



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告

(2022年)

授权学科 (类别)	名称：体育
	代码：0452

江苏师范大学研究生院制

2023年2月28日

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

一、学位授权点基本情况

（一）研究方向

第一，服务“青少年体质健康促进”“校园足球”等政策落地实施，探索体育的育人功效发挥，为青少年体育和学校体育实践提供智力支撑。本研究方向集中在青少年体质健康促进、学校体育项目建设等，并产出了一批具有重大影响力的学术成果，如郇昌店博士的《中国青少年体质健康政策协同研究》在权威出版社出版、部义峰教授的《协同视角下我国校园足球政策供给特征及其优化研究》在核心期刊发表。

第二，服务“体医融合”“体卫融合”“体教融合”等政策落地实施，围绕运动训练的价值显现持续发力，重点探索运动干预的理论与方法，推动全民健身与全民健康的提质增效。本研究方向集中在体医、体卫、体教融合的理论与实践等，并获批一系列高级别科研项目，如吴香芝博士的《我国体医融合发展的典型案例、模式提炼与推广路径研究》、沈飞博士的《体卫融合理念下老年慢性病防控精准运动干预的模型构建与应用研究》分别获批国家社科基金项目和教育部分人文社科项目。

（二）培养方向

体育硕士的总体培养目标是，培养德、智、体全面发展，专业理论、技术基础扎实，科研能力较强，具有现代教育理念、开拓创新精神和实践能力，能够胜任本学科教学、训练、科研及管理等工作的高级人才。经过多年建设，已经形成了体育教学、运动训练2个特色鲜明、相对稳定的培养方向（领域），具体如下：

1.体育教学（045201）

落实“立德树人”根本任务，以体育教学实践为导向，以运动项目为载体，以体育课程与教学理论、教学设计与实施为重点，培养能够掌握体育教学领域中的专业理论，熟悉体育教学领域中重大问题产生的原因、表现形式和发展动态，具有较强的运用现代科学理论和方

法解决体育运动实际问题的能力，能够胜任体育教学方面的实际工作，具有先进体育教育理念、扎实体育教学基本功，德才兼备，能够熟练运用现代化体育教学手段和方法的体育教育师资。

2.运动训练（045202）

落实“立德树人”根本任务，以运动训练实践为导向，以运动项目为载体，以运动训练理论、训练设计与实施为重点，培养能够掌握运动训练领域中的专业理论，熟悉运动训练领域中重大问题产生的原因、表现形式和发展动态，具有较强的运用现代科学理论和方法解决体育运动实际问题的能力，能够胜任运动训练方面的实际工作，掌握现代运动训练、培训理论与实践技能，具有良好职业及伦理操守的体育教练员及体育培训技师。

（三）师资队伍

通过人才引进和师资培养，体育学院高学历教师规模不断扩大，人才结构不断优化，本学位点形成稳定的研究群体和学术团队。本学位点授权点有专任教师 76 名，最高学位非本单位授予的人数 64 人，占比高达 84.2%。现有专任教师中教授 7 名，博士 14 名，现有研究生导师 29 名。本学位授权点部义峰教授入选江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师。郇昌店博士成为江苏省第六期“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象。授权点教师具体的年龄、职称结构如下：

表 1 授权点教师具体的年龄、职称结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	7	0	0	2	5	0	4	0	7	5	0
副高级	34	0	0	9	25	0	5	14	17	28	0

中级	21	0	2	8	11	0	5	9	5	17	0
其他	14	5	9	0	0	0	0	15	0	14	0
总计	76	5	11	19	41	0	14	38	29	64	0

此外，学院还从体育行业、教育行业、著名企业遴选聘请了一批具有丰富行业经验的管理干部、企业家和高校教师作为兼职导师或联合培养导师，主要职称和学历分布如下：

表 2 外聘教师师资结构

专业技术 职务	正高级	副高级	中级	其他	博士学位	硕士学位
总计	5	4	0	0	3	2

（四）培养条件

本学位授权点培养条件优越。授权点是国家体育总局体育文化研究基地、教育部中华优秀传统文化基地，同时还是教育部中华五禽操推广培训中心，这些科研平台对本学位授权人才培养发挥着重要支撑作用（见下表）。另外，学院拥有一流的现代化体育场馆，有综合体育馆、游泳馆、标准塑胶田径运动场、塑胶篮球场、排球场、网球场等设施，为研究生实践、实训提供了重要支撑。同时，还拥有一批现代化、高标准的实验设备和体育训练设施，拥有运动人体科学专业实验室，与生命科学学院共享的“江苏省药用植物生物技术”重点实验室，完全能够满足教学、训练和科研的需求。目前的实验设备总值 1011 万元，实验室总面积 755 平方米。拥有超声骨强度仪、平衡测试与训练仪、身体成分分析仪、动脉硬化测试仪、运动捕捉及分析系统、MONARK 无氧功率自行车、耶格有氧测功仪、运动心肺和能量测定仪等先进设备。

表3 科研平台对人才培养支撑作用明细表

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
体育文化研究基地	国家体育总局基地	探讨区域体育文化现象，解释体育文化发展规律，依托学科优势，为研究生撰写论文、开展课题研究提供经费、资源等方面的支持。
中华优秀传统文化传承基地	教育部基地	从学位授权点建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等方面，突出中华优秀传统文化的育人功能。坚持特色发展和育人导向，面向全校学生开设五禽操选修课程，纳入学院人才培养方案和教学计划，实行学分制管理。
中华五禽操推广培训中心	教育部中心	中华五禽操的普及、研究、传承，已经在学院的教学、科研、实践中扎根，为学院的人才培养提供了重要支撑。加强以传承项目为重点的中华优秀传统文化教育研究；辐射带动周边县区，开展五禽操的普及教育活动。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及全国研究生教育大会精神，坚持立德树人，深化“三全育人”改革，构建“大思政”格局，促进研究生德、智、体全面发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

1.着力课程思政建设

贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，加强对课程思政建设的整体设计和落实落细，不断推动以课程思政为目标的教学改革，挖掘体育专业课程中蕴含的思政元素，弘扬“中华体育精神”“女排精神”，实现思政教育与专业教育有机统一。落实听课评课制度，把牢课程思政“质量关”。

2.严抓意识形态管理

以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把意识形态工作要求贯穿到研究生教育全过程。课堂阵地形成学院、督导、研究生信息员三级体系。论坛阵地一会一包，书记现场跟听反馈，同时发挥教授党员作用。加强网络阵地建设，让正能量充满网络。发挥教师支部书记“双带双领”作用。加强学风建设和师德教育，弘扬中华优秀传统文化，以“体”育人。

3.加强党建工作引领

落实新时代党建总要求，开展“三型”党组织建设，推进基层党建工作内容、方法和模式创新。推动党建与育人工作有机融入，实施党支部“提质增效”计划，构筑坚强战斗堡垒，激发党员先锋模范作用。实践中，创新体育赛事办法，将党建与赛事相结合保证重大赛事的公平、公正、公开。江苏省二十届运动会跆拳道赛区成立“临时党支部”被江苏省教育厅宣传。

4.重视思政队伍建设

按照标准选优配齐辅导员，畅通发展渠道，积极落实职务职级“双线”晋升机制。强化“导师是研究生培养第一责任人”的要求，建立思政工作队伍教育培训体系，健全考核评价体系和问责机制，推行工作全程纪实。

5.强化实践育人成效

推进社会主义核心价值观融入实践育人环节，把弘扬抗疫精神作为新时代爱国主义教育的鲜活教材，开展“抗击疫情，我们在行动”主题活动，研究生积极投身抗疫志愿服务。开展仪式典礼教育，将爱校荣校融入全国文明校园创建实践。组织参加“教授有约”“苏师雅稷”“润德讲堂”等活动。实施“学习-见习-练习-实习”实训模式。结合“健康中国”“体育强国”建设的时代背景，开展社会实践、体育支教等活

动，培养研究生的使命担当和家国情怀。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

通过深化“三全育人”综合改革，构建了目标明确、内容完善、形式新颖、成效显著的思政工作体系，形成了立体化、多层次、协同联动的育人氛围，有效助力研究生成长成才。

1.构建了全面覆盖的课程思政体系

课程思政建设成为落实立德树人根本任务的重要战略举措，促进了思政教育与专业教育的深度融合，构建了知识传授和价值引领有机结合的新格局。开展典型交流、观摩交流，有计划地对师生进行课程思政教育，组建运动人体科学课程思政群建设团队，《高级运动生理学》获校级思政示范课立项，《学校体育学》获院级思政示范课，房冬梅教授、张伟教授等获院级课程思政优秀教师。

2.筑牢了培根铸魂的意识形态阵地

充分认识意识形态工作的战略地位作用，把好思想“总开关”。构建课内课外、校内校外、线上线下，立体化、跨时空、零距离的网络思政教育互动空间。唱响时代主旋律，用正能量吸引凝聚研究生。组织参加“青马工程”培训班，引领研究生坚定理想信念。与淮塔管理局共建“红色教育基地”，开展爱国主义和革命传统教育，挖掘徐州汉文化，弘扬中华优秀传统体育文化。

3.焕发了创新有为的基层党建活力

党委的政治核心作用充分彰显，党建工作体系更加健全，引领和推动了思政工作创新发展，党的组织力和凝聚力不断提升。《强化实践育人，服务体育强国》获批校研究生思政工作特色项目，研究生党支部获评校“样板研究生党支部”。

4.打造了可信可靠的思政工作队伍

健全了思政队伍工作机制，激发了思政队伍活力，切实打造了一

支可信、可敬、可靠的高素质思政队伍。思政理论研究成果颇丰，《文化育人视角下大学校园体育文化建设》获校党建与思想政治教育研究会第十五次研讨会优秀论文。

5.形成了富有成效的实践育人格局

构建了“党委统筹部署、学科扎实推动、师生广泛参与”的实践育人协同体系。坚持知行合一，不断丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，引导研究生在实践中提高专业技能，弘扬体育精神，传播体育文化，涵养家国情怀。参与各类体育竞赛的志愿服务活动，开展“体育支教”“健身进社区”等推广活动，师生创编了《中华五禽操》，接受培训达4万余人次，产生了积极的社会反响。

（三）校园文化建设

校园文化是传承优秀民族文化的载体，能够激发以爱国主义为核心的民族精神，有助于研究生的人格养成。学校秉承立足地方、服务地方的办学宗旨，借助徐州本土丰富的武术文化资源，坚守传统，开拓进取。从2010年起，学校通过宣传、团委、教学、科研、学院等联动，把民族精神教育、特色办学、人才培养紧密结合，传承中华民族历史悠久的文化，传递爱国主义精神，树立中华民族昂扬的健康形象，增强研究生社会责任感，提高自我修养。与地方政府、协会和社会各界齐心协力，协同创新，探索本土文化的教育、保护、传承和创新发展。开设全校性和专业性的具有地域特色的文化课程、讲座，使研究生在教育中受到传统文化的熏陶和感化。发挥学校教育与社会教育的合力，通过第二课堂、公益活动、文化交流等形式把文化精髓融入时代语境中进行学习。

（四）日常管理服务工作

配有专职管理人员2名，定期进行满意度调查，加强实践性教学的设置和规划，规范过程管理，建立健全培养质量保障体系。定期组

组织研究生参加国内大型会议和比赛，开拓学术视野，提高专业技能，组织研究生参加省级和国家级大学生“挑战杯”。提高研究生培养质量，积极推进与国内外大学的合作，构建硕博联合培养体系，开拓科研视野，提高双创能力。在定期满意度调查中，研究生对各方面比较满意，同时也提出了一些意见，学校将会继续改进。

根据校师德师风专项督导组的要求，结合学院实际，制订本学位点年度师德师风工作计划，参加学校的学习、会议和研讨。另外，切实做好纪检、廉政建设、学术道德等工作。推荐学院研究生面试、推免、研究生国家奖学金和学业奖学金等工作的全过程监督，及时转发警示教育案例和节假日的廉政纪律要求，做好廉政教育的提醒工作。

三、年度建设取得的成绩

（一）课程建设

1.创新探索实习实践模式

结合体育硕士的培养目标，根据周边实习学校的情况和目前的疫情防控要求，体育硕士实习全部采取集中实习的方式进行安排。实习学校安排在小学部低年级、小学部高年级、初中、高中学段按照专项相对均衡分成4个小组，采取分层主题实习方式，按照规定时间段轮流在4所实习点实习。每周三天实习，第一天为实习指导和集中备课，第二天和第三天上课和课后反思总结。

2.持续完善课程教学大纲

按照学校研究生培养要求，本学位授权点开设相关专业课程全部由具有博士学位或教授职称的教师担任授课教师。本授权点充分发挥体育博士或教授职称的教师的专长，并设立教师组，针对专业理论与实践中的热点问题进行研讨，形成共识的，及时完善到体育硕士专业（领域）课程教学大纲里去，加强其实践能力培养。

（二）制度建设

针对学生和导师管理，严格落实《江苏师范大学研究生导岗位管理办法》《江苏师范大学研究生导师遴选认定工作实施细则》《江苏师范大学研究生导师组及导师组组长岗位管理办法》《江苏师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施意见》等文件，并持续完善本学位授权点的管理文件，突出了体育竞赛、体育赛事服务、运动训练及体育教学实习加分等体育特色。

（三）师资队伍建设

体育学院高度重视教师队伍建设，通过积极引进高水平教学科研人员，不断充实教学科研队伍，通过组织各类专业培训提升硕导教书育人和科学研究水平，2022年度引进优秀博士1人及具有一级运动员等级证书的硕士技能型教师7人，进一步充实了本学位授权点师资力量。

（四）研究生培养基地建设

本学位授权点不断改善实验室建设，增加实验设备，为学生提供良好的学习科研环境。为了更好的加强培养，适应招生名额每年递增的形势，学院在改善实验室、增加实验设备、拓展实习基地等方面加大了力度。同时加大力度推动专业实践基地建设，为学生实践能力培养提供锻炼平台。经过多年建设，目前该学位授权点已建成专业实践基地7个，有校外实习合作导师30余人，育人成效显著。

表4 专业实践基地状况表

序号	基地名称	设立时间	基地导师人数	基地类别
1	徐州市体育运动学校	201008	5	院级基地
2	徐州市第三中学	201008	4	院级基地
3	徐州市铜山区实验小学	201209	6	院级基地
4	徐州市第三十四中学	201711	4	院级基地

5	徐州市第三十五中学	201809	3	院级基地
6	徐州市第三十六中学	201809	4	院级基地
7	徐州市科技中学	201809	4	院级基地

(五) 科学研究工作、招生与就业、人才培养等工作取得的成绩

1. 科学研究工作取得的成绩

本学位授权点高度重视科研工作，2022年在科研工作上取得积极进展。2022年1月至12月期间，科研项目立项方面，获批国家社科基金项目1项、教育部人文社科项目1项、省社科基金项目1项、江苏省高校哲学社会科学项目2项；学术成果方面，共计发表学术论文35篇，其中CSSCI论文2篇、中文核心论文1篇、SSCI论文1篇、SCI论文5篇、SCD论文2篇；出版学术专著1本（2021年未计入）。科研成果还体现在学院师生积极参加体育类学术交流会议方面，第十二届体育科学大会上学院师生共计13篇论文被录用，并于2022年代表学校参会。比较有代表性的科研业绩列表如下：

表5 代表性科研项目

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费（万元）
1	郇昌店	42	更高水平全民健身公共服务体系阶梯标准的构建与实施策略研究	国家社会科学基金项目	2022	202209-202509	一般	20
2	沈飞	40	体卫融合理念下老年慢性病防控精准运动干预的模型构	教育部人文社科项目	2022	202208-202508	一般项目	8

			建与应用研究					
3	王凯	47	新发展阶段江苏省 体育与健康、旅游等 产业融合发展研究	江苏省社科 项目	2022	20220 7-2024 12	一般 项目	5

表 6 代表性学术论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表日期	期刊收录情况
1	Effects of Exercise Training Intensity and Duration on Skeletal Muscle Ca pillarization in Healthy Subjects: A Meta-analysis	刘雨佳	第一作者	Medicine and science in sports and exercise	2022-10-01	SCI 二区,国外期刊
2	高温环境下 PAP 诱导训练对短跑运动员爆发力的影响	部义锋	通讯作者	中国体育科技	2022-06-15	CSSCI 期刊,核心期刊
3	8 周有氧运动对 Nrf2 敲除鼠骨骼肌抗氧化系统及运动能力的影响	刘雨佳	第一作者	中国体育科技	2022-04-01	核心期刊, CSSCI 期刊
4	Does exercise training improve the function of vascular smooth muscle? A	刘雨佳	第一作者	Research in sports medicine	2022-11-01	SCI 三区

	systematic review and meta-analysis					
5	Dose-response association between the daily step count and all-cause mortality: A systematic review and meta-analysis.	刘雨佳	第一作者	Journal of sports science	2022-07-01	SCI 三区
6	Hooligans, ultras, activists Polish football fandom in sociological perspective	李峰	第一作者	SPORT IN SOCIETY	2022-03-17	SCIE (2021-2022), SSCI
7	协同视角下我国校园足球政策供给特征及其优化研究	部义峰	第一作者	山东体育学院学报	2022-04-25	核心期刊

表 7 代表性学术专著

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	中国青少年体质健康政策协同研究	郇昌店	北京体育大学出版社	978-7-5644-3119-8	2021-12	研究揭示政策协同是指不同政策的相关要素表现出来的一致性程度,包含文本协同、制定主体协同和执行协

						同。
--	--	--	--	--	--	----

表 8 学术会议明细表

序号	所属分会	论文ID	作者	第一作者单位	论文题目	交流类型
1	体育产业分会	7329	吴香芝, 刘家韵	江苏师范大学	“双循环”新发展格局下体育产业高质量发展的现实困境和应对策略	专题 口头 报告
2	学校体育分会	4756	刘璐	江苏师范大学	学校、社会、家庭三位一体协同模式下幼儿足球发展的启示	专题 口头 报告
3	运动训练分会	7144	黄栋, 部 义峰	江苏师范大学	中超联赛球队集体控球表现的情境效应研究	专题 口头 报告
4	体育信息分会	2137 9	任善武, 部义峰	江苏师范大学	奥运会运动项目“年轻化”趋势的动力机制及推进路径研究	专题 口头 报告
5	学校体育分会	1847 7	耿 宣, 部义峰	江苏师范大学	体教融合背景下校园足球共生合作体生成的动力机制与推进路径研究	专题 口头 报告
6	体育产业分会	7318	吴香芝, 刘家韵	江苏师范大学	我国体育产业资本市场2020年间疫情影响及前景预测	墙报 交流

7	运动 训练 分会	603	李军, 邹 吉玲, 许 磊	江苏 师范 大学	不同水平男子 1500m 速度 滑冰运动员速度节奏特征 研究	墙报 交流
8	运动 训练 分会	6378	邹吉玲, 李军	江苏 师范 大学	速度滑冰集体出发战术与 促进策略研究	墙报 交流
9	运动 生理 生化 分会	2559 8	房冬梅, 白鹏云	江苏 师范 大学	初中生跳绳频率与心率、能 量消耗水平关系的实证研 究	墙报 交流
10	运动 生理 生化 分会	3219	王凯, 贾 莹莹, 韩 孟纾, 等	江苏 师范 大学	蛋白激酶 C 对运动预处理 不同保护时期中心肌 ATP 敏感钾通道亚基 kir6.2 和 SUR2A 表达影响的研究	墙报 交流
11	运动 生理 生化 分会	1539	刘雨佳, 梅婷, 陈 瞳	江苏 师范 大学	AMPK/PGC-1 α /VEGF 通路 在运动训练调节肥胖大鼠 骨骼肌毛细血管生成中的 作用	墙报 交流
12	学校 体育 分会	1720 0	杨岚, 部 义峰, 毛 白梦	江苏 师范 大学	从“垂直式”管理到“网络 化”治理: 校园足球特色学 校的民主善治	墙报 交流
13	体质 与健	1272 7	张琳, 蔡 浩刚, 王	江苏 师范	有氧结合抗阻锻炼对糖代 谢异常成年人血清	墙报 交流

	康分会		柯, 等	大学	25(OH)D、糖脂水平及体成分的影响	
--	-----	--	------	----	---------------------	--

2. 招生与就业取得的成绩

严把生源质量入口关，突出体育专业知识与运动技能的考核，提高复试分数占总分的比重。进一步落实研究生招生宣传工作，规范推进研究生招生初试命题工作，2022 年学位授权点共招生 41 人，其中，体育教学专业（领域）招生 35 人，运动训练专业（领域）录取 6 人，学生质量得分在学校排名前列。

严格把好毕业“出口关”，规范和加强毕业论文环节管理，2022 年本学位授权点授予硕士学位 28 人。持续加强毕业生就业、创业指导工作，提高毕业生择业竞争力，本学位授权点毕业生受到就业市场青睐，就业率已连续 3 年保持在 100%，在学校排名中独树一帜。

3. 人才培养工作取得的成绩

采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养方式，主要采取“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和现场实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的方式。经过多年发展，本学位授权点已经形成了独特的特色。硕士研究生共计发表 20 余篇，其中 SSCI 论文 1 篇，SCI 论文 2 篇，SCD 论文 1 篇，论文集收录 11 篇。组织 2021 级研究生校级和省级创新项目申报工作，1 人获省级研究生创新项目。组织参加江苏省研究生创新论坛，特等奖 2 名，一等奖 6 名，二等奖 7 名。

四、学位点建设存在的问题

第一，专业学位人才培养特色不够突出。

第二，导师队伍整体水平不高，研究生联合培养基地建设有待进一步加强，行业导师队伍可进一步扩大。

第三，学生实践能力标志性成果有待进一步丰富，专业学位研究生理论与实践结合解决实际问题的相关研究成果数量和质量有待进一步丰富。

第四，国内外高层次学术交流还有进一步提升空间。

第五，科研项目和科研成果呈现出人文社科、运动人体科学占比偏高的现象，而支撑专业学位发展的专项技术教学与训练方面的实践应用研究成果占比相对偏低。

五、改进措施

（一）发展目标

第一，进一步突出体育专业学位人才培养特色，从培养方案开始着手进行改革。明确目标定位，紧紧围绕高层次、应用型体育专门人才设置课程。实践中，聘请体育行业、领域专家做全程指导，制定出符合专业学位特色的课程体系，且根据社会的需要，形成课程方案逐年完善的体制、机制。

第二，提升研究生联合培养基地的覆盖范围和覆盖领域，在有序扩大研究生联合培养基地数量的同时，提高选聘质量，未来5年新建高质量培养基地15个；加强导师队伍建设，完善现有兼职导师团队，从各个行业聘请经验丰富、影响力大的校外兼职导师，未来5年每年新增有影响的行业导师5人；同时，将联合培养基地建设 with 兼职导师聘任相结合，提高联合培养研究生的效率和质量。

第三，论文选题不聚焦行业实践问题的，开题实行一票否决。对体育硕士论文应进行分类指导，突破“一刀切”的传统模式，建立体育硕士论文的独立评价标准。推进校外兼职导师参与实践过程、论文写作等多个环节的指导工作，尤其在论文选题方面，充分尊重校外兼职导师的意见，针对行业实践问题、难题开展研究，提升研究成果的实践应用性，使学位论文更具专业特色和社会价值。

第四，通过搭建学术平台、开展中外合作项目，助力国内外高层次学术交流。利用国家体育总局体育文化研究基地等科研平台建设契机，做好沟通联络，争取在国家级学术平台及中外合作项目上取得突破，助力国内外高层次学术交流。

第五，聚焦体育领域的应用性研究，提高学术成果的应用价值。以应用研究为导向，组建体育教学、运动训练领域的学术团队，制定相关制度，建立院级应用研究基金，开展应用性专题研究，提升师生体育实践服务能力。

（二）保障措施

第一，组织保障。成立培养方案、师资队伍、实践基地、国际化、科研能力等领域建设和提升的领导小组，领导小组由院领导班子成员、研究生管理及教学管理人员等组成，负责制定工作方案、规章制度和具体标准，并组织实施上述工作，确保上述工作的顺利开展。

第二，制度保障。建立培养方案、师资队伍、实践基地、国际化、科研能力等领域保障的规划体系，完善培养质量保障工作考评机制，并建立相应的激励机制，确保质量保障工作的提质增效。

第三，经费保障。学院预设立专项资金，用于支持体育专业学位授权点建设，实行专款专用，聚焦培养方案、师资队伍、实践基地、国际化、科研能力等领域的建设，保障体育专业学位授权点建设工作提质增效。