



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告

(2022年)

授权学科 (类别)	名称：体育学
	代码：0403

江苏师范大学研究生院制

2023年2月28日

## 编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

## 一、学位授权点基本情况

### （一）研究方向

第一，重点对接“依法治体”战略，形成了以体育学、社会学、政策学、管理学、法学、经济学等多学科为理论基础，着重对体育学科中的人文、社会及管理等问题进行研究，探索体育与社会、体育与人、体育发展基本规律等体育本质问题。特别是，在体育运动项目与社会学、政策学、管理学、法学等交叉融合方面亮点突出。主要研究方向集中在体育社会学、体育管理和体育文化传承与发展等领域。

第二，重点对接“健康中国”战略，挖掘了 2 个特色鲜明的研究方向：（1）运动与健康体适能理论与方法。从体质健康、体适能评价、健康促进的视角，探讨健康体适能促进的理论、方法与手段，揭示体育健康管理、体育健康教育、体育运动对健康体适能影响的机理与规律，如房冬梅教授的《初中生跳绳频率与心率、能量消耗水平关系的实证研究》（第十二届全国体育科学大会录用论文）；（2）体能训练的生物学理论与方法。从运动生理学、运动生物化学、运动营养学、运动生物力学等视角，对体能训练中的方法、负荷、营养等关键问题进行研究，探索体能训练的基本原理及提升路径。

第三，重点对接“体育强国”战略，凝练了 3 个稳定的研究方向：

（1）运动项目教学与训练的理论与实践。主要研究足球、篮球、排球、田径、体操、健美操等运动项目教学、训练的理论与实践问题，探究不同运动项目在教学与训练方面的新思想、新规律、新方法，为提高体育项目教学与训练的科学化水平提供理论支持；（2）学校体育学。以体育学、教育学、社会学、管理学等学科为基础理论，针对体育教学、课余训练与竞赛、专业教师发展等核心问题开展研究，探索学校体育发展中重要的理论与实践问题；（3）青少年健康促进的理论与实践。以青少年群体为主，探索青少年健康促进的路径、方法

及其理论与规律，提高青少年运动健康促进的科学性、实效性、趣味性，为改善青少年体质健康水平提供理论与实践支持。

第四，重点对接“全民健身”战略，拓展了民族传统体育历史传承与生态化保护研究：（1）武术与民族传统体育教学、训练理论与方法。以中国传统文化为依托，在继承传统武术教学与训练理论与方法基础上，结合现代教育理念、理论与方法，对武术与民族传统体育教学与训练中的关键问题进行研究；（2）民族传统体育传承与发展。主要以民族传统体育文化为研究对象，对我国的传统体育文化进行挖掘与开发，探讨中国传统文化与传统体育文化的关系，结合现代理论对其进行理论创新和发展。

## （二）培养方向

1998年、2007年获批在运动人体科学、体育教学训练学两个二级学科招收硕士研究生，2011年获批体育学一级学科硕士学位授权点，共设置体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、和民族传统体育学4个专业，形成了12个培养方向。

### 1.体育人文社会学（040301）

培养社会发展需要，面向基础教育、面向现代化、面向世界、面向未来，德、智、体全面发展的，具有一定创新能力，能在教育、科研、管理、新闻等机构从事体育教学、科学研究、组织管理、市场开发、新闻传播等工作的高层次专门人才。本专业主要有3个培养方向，分别是体育社会学、体育管理、体育文化传承与发展。

### 2.运动人体科学（040302）

培养社会发展需要，面向基础教育、面向现代化、面向世界、面向未来，德、智、体全面发展的，能在体育教育和运动训练领域从事运动人体科学方面的教学、科研、竞技运动和康复指导的高层次专门

人才。本专业主要包括 3 个培养方向，分别是运动生理学、运动生物力学和体育保健学。

### 3.体育教育训练学（040303）

培养社会发展需要，面向基础教育、面向现代化、面向世界、面向未来，德、智、体全面发展的，具备体育教育、训练方面比较扎实的基础知识和广博的专业知识，能在高等学校从事体育教学、运动训练与研究以及相关领域从事管理的高层次专门人才。本专业主要包括 3 个培养方向，分别是运动项目教学与训练的理论与实践、学校体育学、青少年健康促进的理论与实践。

### 4.民族传统体育学（040304）

培养社会发展需要，面向基础教育、面向现代化、面向世界、面向未来，德、智、体全面发展的，能在中等以上学校、体育科研机构等部门从事民族传统体育（文化）教学、训练、科研及管理的高层次专门人才。本专业包括 3 个主要培养方向，分别是传统养生理论与方法、中国武术文化与历史、武术科学化训练。

## （三）师资队伍

通过人才引进和师资培养，体育学院高学历教师规模不断扩大，人才结构不断优化，本学位点形成稳定的研究群体和学术团队。本学位点授权点有专任教师 76 名，最高学位非本单位授予的人数 64 人，占比高达 84.2%。现有专任教师中教授 7 名，博士 14 名，现有研究生导师 29 名。本学位授权点部义峰教授入选江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师。郇昌店博士成为江苏省第六期“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象。授权点教师具体的年龄、职称结构如下：

表 1 授权点教师具体的年龄、职称结构

专业技 术职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士 导师	最高学位非 本单位授予	兼职 硕导
		25 岁	26 至	36 至	46 至	60 岁	博士	硕士			

		及以 下	35岁	45岁	59岁	及以 上	学位 教师	学位 教师	人数	的人数	人数
正高级	7	0	0	2	5	0	4	0	7	5	0
副高级	34	0	0	9	25	0	5	14	17	28	0
中级	21	0	2	8	11	0	5	9	5	17	0
其他	14	5	9	0	0	0	0	15	0	14	0
总计	76	5	11	19	41	0	14	38	29	64	0

#### （四）培养条件

本学位授权点培养条件优越。授权点是国家体育总局体育文化研究基地、教育部中华优秀传统文化传承基地，同时还是教育部中华五禽操推广培训中心，这些科研平台对本学位授权人才培养发挥着重要支撑作用（见下表）。另外，学院拥有一流的现代化体育场馆，有综合体育馆、游泳馆、标准塑胶田径运动场、塑胶篮球场、排球场、网球场等设施，为研究生实践、实训提供了重要支撑。同时，还拥有一批现代化、高标准的实验设备和体育训练设施，拥有运动人体科学专业实验室，与生命科学学院共享的“江苏省药用植物生物技术”重点实验室，完全能够满足教学、训练和科研的需求。

表2 科研平台对人才培养支撑作用明细表

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
体育文化研究基地	国家体育总局基地	探讨区域体育文化现象，解释体育文化发展规律，依托学科优势，为研究生撰写论文、开展课题研究提供经费、资源等方面的支持。
中华优秀传统文化传承基地	教育部基地	从学位授权点建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等方面，突出中华优秀传统文化的育人功能。坚持特色发展和育人导向，

		面向全校学生开设五禽操选修课程，纳入学院人才培养方案和教学计划，实行学分制管理。
中华五禽操推广培训中心	教育部中心	中华五禽操的普及、研究、传承，已经在学院的教学、科研、实践中扎根，为学院的人才培养提供了重要支撑。加强以传承项目为重点的中华优秀传统文化教育研究；辐射带动周边县区，开展五禽操的普及教育活动。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及全国研究生教育大会精神，坚持立德树人，深化“三全育人”改革，构建“大思政”格局，促进研究生德、智、体全面发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

#### 1.着力课程思政建设

贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，加强对课程思政建设的整体设计和落实落细，不断推动以课程思政为目标的教学改革，挖掘体育专业课程中蕴含的思政元素，弘扬“中华体育精神”“女排精神”，实现思政教育与专业教育有机统一。落实听课评课制度，把牢课程思政“质量关”。

#### 2.严抓意识形态管理

以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把意识形态工作要求贯穿到研究生教育全过程。课堂阵地形成学院、督导、研究生信息员三级体系。论坛阵地一会一包，书记现场跟听反馈，同时发挥教授党员作用。加强网络阵地建设，让正能量充满网络。发挥教师支部书记“双带双领”作用。加强学风建设和师德教育，弘扬中华优秀传统文化，以“体”育人。

#### 3.加强党建工作引领

落实新时代党建总要求，开展“三型”党组织建设，推进基层党建工作内容、方法和模式创新。推动党建与育人工作有机融入，实施党支部“提质增效”计划，构筑坚强战斗堡垒，激发党员先锋模范作用。实践中，创新体育赛事办法，将党建与赛事相结合保证重大赛事的公平、公正、公开。江苏省二十届运动会跆拳道赛区成立“临时党支部”被江苏省教育厅宣传。

#### 4.重视思政队伍建设

按照标准选优配齐辅导员，畅通发展渠道，积极落实职务职级“双线”晋升机制。强化“导师是研究生培养第一责任人”的要求，建立思政工作队伍教育培训体系，健全考核评价体系和问责机制，推行工作全程纪实。

#### 5.强化实践育人成效

推进社会主义核心价值观融入实践育人环节，把弘扬抗疫精神作为新时代爱国主义教育的鲜活教材，开展“抗击疫情，我们在行动”主题活动，研究生积极投身抗疫志愿服务。开展仪式典礼教育，将爱校荣校融入全国文明校园创建实践。组织参加“教授有约”“苏师雅稷”“润德讲堂”等活动。实施“学习-见习-练习-实习”实训模式。结合“健康中国”“体育强国”建设的时代背景，开展社会实践、体育支教等活动，培养研究生的使命担当和家国情怀。

### （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

通过深化“三全育人”综合改革，构建了目标明确、内容完善、形式新颖、成效显著的思政工作体系，形成了立体化、多层次、协同联动的育人氛围，有效助力研究生成长成才。

#### 1.构建了全面覆盖的课程思政体系

课程思政建设成为落实立德树人根本任务的重要战略举措，促进了思政教育与专业教育的深度融合，构建了知识传授和价值引领有机

结合的新格局。开展典型交流、观摩交流，有计划地对师生进行课程思政教育，组建运动人体科学课程思政群建设团队，《高级运动生理学》获校级思政示范课立项，《学校体育学》获院级思政示范课，房冬梅教授、张伟教授等获院级课程思政优秀教师。

## **2.筑牢了培根铸魂的意识形态阵地**

充分认识意识形态工作的战略地位作用，把好思想“总开关”。构建课内课外、校内校外、线上线下，立体化、跨时空、零距离的网络思政教育互动空间。唱响时代主旋律，用正能量吸引凝聚研究生。组织参加“青马工程”培训班，引领研究生坚定理想信念。与淮塔管理局共建“红色教育基地”，开展爱国主义和革命传统教育，挖掘徐州汉文化，弘扬中华优秀传统体育文化。

## **3.焕发了创新有为的基层党建活力**

党委的政治核心作用充分彰显，党建工作体系更加健全，引领和推动了思政工作创新发展，党的组织力和凝聚力不断提升。《强化实践育人，服务体育强国》获批校研究生思政工作特色项目，研究生党支部获评校“样板研究生党支部”。

## **4.打造了可信可靠的思政工作队伍**

健全了思政队伍工作机制，激发了思政队伍活力，切实打造了一支可信、可敬、可靠的高素质思政队伍。思政理论研究成果颇丰，《文化育人视角下大学校园体育文化建设》获校党建与思想政治教育研究会第十五次研讨会优秀论文。

## **5.形成了富有成效的实践育人格局**

构建了“党委统筹部署、学科扎实推动、师生广泛参与”的实践育人协同体系。坚持知行合一，不断丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，引导研究生在实践中提高专业技能，弘扬体育精神，传播体育文化，涵养家国情怀。参与各类体育竞赛的志愿服务活动，开

展“体育支教”“健身进社区”等推广活动，师生创编了《中华五禽操》，接受培训达 4 万余人次，产生了积极的社会反响。

### （三）校园文化建设

校园文化是传承优秀民族文化的载体，能够激发以爱国主义为核心的民族精神，有助于研究生的人格养成。学校秉承立足地方、服务地方的办学宗旨，借助徐州本土丰富的武术文化资源，坚守传统，开拓进取。从 2010 年起，学校通过宣传、团委、教学、科研、学院等联动，把民族精神教育、特色办学、人才培养紧密结合，传承中华民族历史悠久的文化，传递爱国主义精神，树立中华民族昂扬的健康形象，增强研究生社会责任感，提高自我修养。与地方政府、协会和社会各界齐心协力，协同创新，探索本土文化的教育、保护、传承和创新。发展。开设全校性和专业性的具有地域特色的文化课程、讲座，使研究生在教育中受到传统文化的熏陶和感化。发挥学校教育与社会教育的合力，通过第二课堂、公益活动、文化交流等形式把文化精髓融入时代语境中进行学习。

### （四）日常管理服务工作

配有专职管理人员 2 名，定期进行满意度调查，加强实践性教学的设置和规划，规范过程管理，建立健全培养质量保障体系。定期组织研究生参加国内大型会议和比赛，开拓学术视野，提高专业技能，组织研究生参加省级和国家级大学生“挑战杯”。提高研究生培养质量，积极推进与国内外大学的合作，构建硕博联合培养体系，开拓科研视野，提高双创能力。在定期满意度调查中，研究生对各方面比较满意，同时也提出了一些意见，学校将会继续改进。

根据校师德师风专项督导组的要求，结合学院实际，制订本学位点年度师德师风工作计划，参加学校的学习、会议和研讨。另外，切实做好纪检、廉政建设、学术道德等工作。推荐学院研究生面试、推

免、研究生国家奖学金和学业奖学金等工作的全过程监督，及时转发警示教育案例和节假日的廉政纪律要求，做好廉政教育的提醒工作。

### **三、年度建设取得的成绩**

#### **(一) 课程建设**

课程设置分为公共基础课、基础核心课、专业核心课、专业选修课、公共选修课、补修课程。公共基础课、公共选修课由研究生院开设，其余课程由学院开设。补修课程适用于未修读过本学科的本科主干课程或核心课程等先修课程的跨专业考入或同等学力考入本专业的研究生，该类课程只计成绩，不计学分。补修课程由个人与导师共同商定，并列入个人培养计划，作为申请答辩的必备条件之一。

课程考核分为考试和考查两种方式。考试课（公共英语课除外）成绩的记录采用百分制，70分及以上分数为合格；考查课成绩的记录可采用等级制计分，通过及以上等级为合格。成绩合格的方可获得相应学分。必修课程首次考核不合格，给予1次补考机会，补考仍不合格须缴费重修。必修课不合格门数超过一定数量时，按照相关规定进行处理。

#### **1.加强院级思政课程建设力度**

按照教育部和江苏省教育厅相关精神，围绕学校课程思政建设的中心工作，本学位授权点紧密围绕思政课程建设的目标和任务，在学校范围内遴选了一批院级课程思政培育课程，培育校级以上课程思政建设项目，力争获得更高水平的思政课程立项。

#### **2.不断拓展课程内容体系**

按照学校研究生培养要求，本学位授权点开设相关专业课程全部由具有博士学位或教授职称的教师担任授课教师。本学位授权点充分发挥体育博士或教授职称的教师的专长，并设立教师组，针对专业理论与实践中的热点问题进行研讨，形成共识的，及时完善到体育

学科课程教学实践中，进一步提升了授课质量。

## （二）制度建设

针对学生和导师管理，严格落实《江苏师范大学研究生导师岗位管理办法》《江苏师范大学研究生导师遴选认定工作实施细则》《江苏师范大学研究生导师组及导师组组长岗位管理办法》《江苏师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施意见》等文件，并持续完善本学位授权点的管理文件，突出了体育科研成果、体育赛事服务、运动训练及体育教学实习加分等体育特色。

## （三）师资队伍建设

体育学院高度重视教师队伍建设，通过积极引进高水平教学科研人员，不断充实教学科研队伍，通过组织各类专业培训提升硕导教书育人和科学研究水平，2022年度引进优秀博士1人及具有一级运动员等级证书的硕士技能型教师7人，进一步充实了本学位授权点师资力量。

## （四）培养条件建设

本学位授权点不断改善实验室建设，增加实验设备，为学生提供良好的学习科研环境。为了更好的加强培养，适应招生名额每年递增的形势，学院在改善实验室、增加实验设备、拓展实习基地等方面加大了力度。目前的实验设备总值1011万元，实验室总面积755平方米（见下表）。拥有超声骨强度仪，平衡测试与训练仪，身体成分分析仪、动脉硬化测试仪、运动捕捉及分析系统等先进设备。

**表3 近年来体育学院新增研究生培养设备明细表**

仪器设备总值（万元）	1011.5185
代表性仪器设备名称	超声骨强度仪、平衡测试与训练仪、身体成分分析仪、动脉硬化测试仪、运动捕捉及分析系统、MONARK 无氧功率自行车、耶格有

	氧测功仪、运动心肺和能量测定仪
实验室总面积 (M <sup>2</sup> )	755

### (五) 科学研究工作、招生与就业、人才培养等工作取得的成绩

#### 1. 科学研究工作取得的成绩

本学位授权点高度重视科研工作，2022年在科研工作上取得积极进展。2022年1月至12月期间，科研项目立项方面，获批国家社科基金项目1项、教育部人文社科项目1项、省社科基金项目1项、江苏省高校哲学社会科学项目2项；学术成果方面，共计发表学术论文35篇，其中CSSCI论文2篇、中文核心论文1篇、SSCI论文1篇、SCI论文5篇、SCD论文2篇；出版学术专著1本（2021年未计入）。科研成果还体现在学院师生积极参加体育类学术交流会议方面，第十二届体育科学大会上学院师生共计13篇论文被录用，并于2022年代表学校参会。比较有代表性的科研业绩列表如下：

表4 代表性科研项目

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费 (万元)
1	郇昌店	42	更高水平全民健身公共服务体系阶梯标准的构建与实施策略研究	国家社会科学基金项目	2022	202209-202509	一般项目	20
2	沈飞	40	体卫融合理念下老年慢性病防控精准运动干预的模型构建与应用研究	教育部人文社科项目	2022	202208-202508	一般项目	8

3	王凯	47	新发展阶段江苏省 体育与健康、旅游等 产业融合发展研究	江苏省社科 项目	2022	20220 7-2024 12	一般 项目	5
---	----	----	-----------------------------------	-------------	------	-----------------------	----------	---

表 5 代表性学术论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表日期	期刊收录情况
1	Effects of Exercise Training Intensity and Duration on Skeletal Muscle Calcium Pillarization in Healthy Subjects: A Meta-analysis	刘雨佳	第一作者	Medicine and science in sports and exercise	2022-10-01	SCI 二区, 国外期刊
2	高温环境下 PAP 诱导训练对短跑运动员爆发力的影响	部义锋	通讯作者	中国体育科技	2022-06-15	CSSCI 期刊, 核心期刊
3	8 周有氧运动对 Nrf2 敲除鼠骨骼肌抗氧化系统及运动能力的影响	刘雨佳	第一作者	中国体育科技	2022-04-01	核心期刊, CSSCI 期刊
4	Does exercise training improve the function of vascular smooth muscle? A systematic review	刘雨佳	第一作者	Research in sports medicine	2022-11-01	SCI 三区

	and meta-analysis					
5	Dose-response association between the daily step count and all-cause mortality: A systematic review and meta-analysis.	刘雨佳	第一作者	Journal of sports science	2022-07-01	SCI 三区
6	Hooligans, ultras, activists Polish football fandom in sociological perspective	李峰	第一作者	SPORT IN SOCIETY	2022-03-17	SCIE (2021-2022), SSCI
7	协同视角下我国校园足球政策供给特征及其优化研究	部义峰	第一作者	山东体育学院学报	2022-04-25	核心期刊

表 6 代表性学术专著

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	中国青少年体质健康政策协同研究	郇昌店	北京体育大学出版社	978-7-5644-3119-8	2021-12	研究揭示政策协同是指不同政策的相关要素表现出来的一致性程度,包含文本协同、制定主体协同和执行协同。

表 7 代表性学术会议

序号	所属分会	论文ID	作者	第一作者单位	论文题目	交流类型
1	体育产业分会	7329	吴香芝, 刘家韵	江苏师范大学	“双循环”新发展格局下体育产业高质量发展的现实困境和应对策略	专题口头报告
2	学校体育分会	4756	刘璐	江苏师范大学	学校、社会、家庭三位一体协同模式下幼儿足球发展的启示	专题口头报告
3	运动训练分会	7144	黄栋, 部义峰	江苏师范大学	中超联赛球队集体控球表现的情境效应研究	专题口头报告
4	体育信息分会	21379	任善武, 部义峰	江苏师范大学	奥运会运动项目“年轻化”趋势的动力机制及推进路径研究	专题口头报告
5	学校体育分会	18477	耿宣, 部义峰	江苏师范大学	体教融合背景下校园足球共生合作体生成的动力机制与推进路径研究	专题口头报告
6	体育产业分会	7318	吴香芝, 刘家韵	江苏师范大学	我国体育产业资本市场2020年间疫情影响及前景预测	墙报交流

7	运动 训练 分会	603	李军, 邹 吉玲, 许 磊	江苏 师范 大学	不同水平男子 1500m 速度 滑冰运动员速度节奏特征 研究	墙报 交流
8	运动 训练 分会	6378	邹吉玲, 李军	江苏 师范 大学	速度滑冰集体出发战术与 促进策略研究	墙报 交流
9	运动 生理 生化 分会	2559 8	房冬梅, 白鹏云	江苏 师范 大学	初中生跳绳频率与心率、能 量消耗水平关系的实证研 究	墙报 交流
10	运动 生理 生化 分会	3219	王凯, 贾 莹莹, 韩 孟纾, 等	江苏 师范 大学	蛋白激酶 C 对运动预处理 不同保护时期心肌 ATP 敏感钾通道亚基 kir6.2 和 SUR2A 表达影响的研究	墙报 交流
11	运动 生理 生化 分会	1539	刘雨佳, 梅婷, 陈 瞳	江苏 师范 大学	AMPK/PGC-1 $\alpha$ /VEGF 通路 在运动训练调节肥胖大鼠 骨骼肌毛细血管生成中的 作用	墙报 交流
12	学校 体育 分会	1720 0	杨岚, 部 义峰, 毛 白梦	江苏 师范 大学	从“垂直式”管理到“网络 化”治理: 校园足球特色学 校的民主善治	墙报 交流
13	体质 与健	1272 7	张琳, 蔡 浩刚, 王	江苏 师范	有氧结合抗阻锻炼对糖代 谢异常成年人血清	墙报 交流

	康分会		柯, 等	大学	25(OH)D、糖脂水平及体成分的影响	
--	-----	--	------	----	---------------------	--

## 2. 招生与就业取得的成绩

严把生源质量入口关，突出体育专业知识与运动技能的考核，提高复试分数占总分的比重。进一步落实研究生招生宣传工作，规范推进研究生招生初试命题工作，2022 年学位授权点共招生 12 人，生源质量得分在学校排名前列。另外，在保证生源质量情况下，扩大招生领域和招生规模，2022 年下半年拟接受同等学力申请硕士学位人员 3 名。严格把好毕业“出口关”，规范和加强毕业论文环节管理，本年度学位授权点仅授予学位 7 人。

持续加强毕业生就业、创业指导工作，提高毕业生择业竞争力，本学位授权点毕业生受到就业市场青睐，就业率已连续 3 年保持在 100%，在学校排名中独树一帜。

## 3. 人才培养工作取得的成绩

采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养方式，主要采取“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和现场实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的方式。经过多年发展，本学位授权点已经形成了独特的特色。硕士研究生共计发表 20 余篇，其中 SSCI 论文 1 篇，SCI 论文 2 篇，SCD 论文 1 篇，论文集收录 11 篇。组织 2021 级研究生校级和省级创新项目申报工作，1 人获省级研究生创新项目。组织参加江苏省研究生创新论坛，特等奖 2 名，一等奖 6 名，二等奖 7 名。

## 四、学位点建设存在的问题

第一，中青年学术带头人和学术骨干不足。

第二，标志性的科研成果方面需要进一步加强。

第三，高水平运动员培养不突出，同时参与国际化交流的水平需要进一步提升。

第四，人均科研经费有待进一步提升。

第五，各培养方向发展不均衡，培养方向的特色与优势凝练不清晰。

## 五、改进措施

### （一）发展目标

“十四五”期间力争达到江苏省重点学科建设水平，实现省内一流、国内有一定影响力的学科建设目标。具体工作如下：

第一，加强创新团队建设，通过外引内培，重点培养或引进学科领军人物，扩大学科带头人的影响力，继续优化人才梯队，计划每年引进或培养博士、学术带头人 1 人。坚持以研究方向集聚高层次人才，特别是充分挖掘博士的科研能力，未来 5 年计划打造优秀科研团队 4 个，覆盖体育学所有专业。

第二，凝练研究方向，完善科研激励制度，进一步营造良好科研环境，激励成果产出与转化，服务社会发展。提升科研创新能力，强化高水平标准科研成果的培育，围绕高层次高质量的标志性成果的产出，计划未来 5 年每年立项国家级课题 1-2 项、核心论文 5-10 篇。

第三，聚焦优质资源，发挥学科发展引领作用，未来 5 年努力建设省级以上社会服务平台和科研平台 1-2 个，提高研究生的竞技运动水平，提升人才培养的国际化水平。

第四，设立专项经费，用于支持体育学术学位授权点建设，经费主要含科研平台建设费、科研团队建设费、国家级课题培养费、学科建设费等，实行专款专用，推动人均科研经费大幅度提升。

第五，聚焦运动人体科学、专项技术教学与训练方面的研究成果研究，实现各领域研究均衡发展。以学科建设为导向，采用组建体育

人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学和民族传统体育学等方向的学术团队，通过完善相关制度，建立院级应用研究基金等方式，提升师生的科研、社会服务能力。

第六，进一步突出学术学位人才培养特色，从培养方案的修订开始着手进行改革。明确目标定位，紧紧围绕培养在体育领域及相关领域从事体育教学、运动训练、科学研究及管理工作的，具有一定创新能力的高素质人才设置课程。实践中，根据从事科研、教学、专业技术工作或管理能力培养需要，制定出符合学位点特色的课程体系，且根据社会需要，建立人才培养方案逐年完善的体制、机制。

## （二）保障措施

第一，完善制度建设。依据《江苏师范大学研究生指导教师岗位管理办法（2020年修订）》《江苏师范大学研究生指导教师岗位管理办法（2020年修订）》等制度，建立健全《加强学科建设,推动科研工作快速发展的实施细则》《体育学院创新团队建设管理实施条例》，为中青年学术带头人及学术骨干培养、创新团队建设、科研创新能力提升和高质量成果产出提供保障。

第二，加强制度执行能力及管理能力建设。依据上述实施办法，严格执行，规范管理，提高制度执行效率和规范管理水平。实践中，通过压实主体责任，提升主管领导和具体执行人员的责任意识，最终保障创新团队、科研创新及人才培养的国际化水平。

第三，持续加大经费投入。要加大校、院两级经费投入，发挥事业费在学科建设、学术方向凝聚、创新团队组建、科研创新及培养特色塑造上的积极作用。继续增强“开源”能力，积极开辟新的资金渠道，利用创收资金推动学位点建设水平。